

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ»

ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт информационных систем

Кафедра математики и информатики

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по дисциплине «Математика»

вариант (тема) «Вариант №__»

Выполнил(а) студент(ка)
_____ формы обучения

Направление: _____

Образовательная программа: _____
_____ курса _____ группы

№ студенческого билета
(зачетной книжки) _____

_____ (личная подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Проверил преподаватель

_____ (ученая степень, звание)

_____ (личная подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Москва – 20__

1. Найдите область определения функции:

$$y = \ln(|x + 6| - 3)$$

Решение

Функция

получим

$|x + 6| - 3 > 0$. Решим

Пример работы

Нанесем ключевые значения на числовую прямую и выделим интервалы, соответствующие области определения функции (рисунок 1).



Рисунок 1

Так как неравенство $|x + 6| - 3 > 0$ выполняется на промежутке $(-\infty; -9) \cup (-3; \infty)$, данный интервал и будет являться областью определения функции.

Ответ: область определения функции $(-\infty; -9) \cup (-3; \infty)$.


Пример работы

2. Постройте графики функции спроса $Q=Q_D(P)$ и предложения $Q=Q_S(P)$ и найдите координаты точки равновесия:

$$Q_D = -P^2 - 3P + 14$$

Пример работы

спроса и предложения
и правые части уравнений,


$$P_1 = \dots, P_2 = 1$$

Очевидно, что значение цены не может быть отрицательным, в связи с чем искомым решением является только второй корень.

Таким образом, равновесная цена (P_e) равна 1.

Чтобы найти равновесный объем продукта, необходимо подставить найденное значение (P_e) в любое из уравнений:

$$Q_s = 2P + 4$$

$$Q_s = 6$$

Поскольку в состоянии равновесия $Q_d = Q_s = Q_e$, то найденный объем и будет равновесным.

Построение графиков функции спроса и предложения выполнено на рисунке 2 средствами Excel.

Пример работы

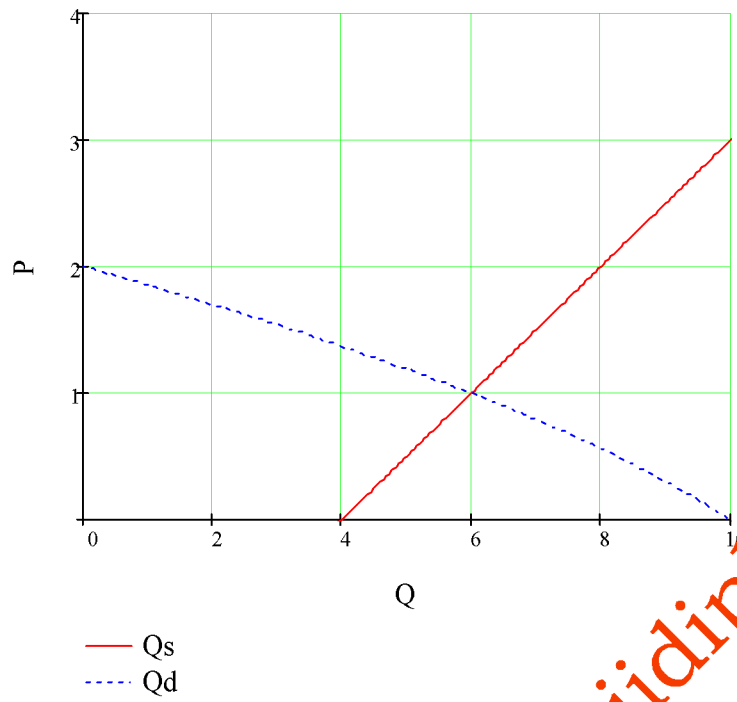


Рисунок 2 – Графики спроса и предложения

Ответ: координаты точки равновесия (6,1).

Красный Диплом / krasnidiplom.ru

3. Найдите пределы:

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x^2 - 9x - 2}{x^2 - 4x + 4}$$

Решение:

Пример работы

г.к. $\lim_{x \rightarrow 2+0} \frac{5x+1}{x-2} = +\infty$; $\lim_{x \rightarrow 2-0} \frac{5x+1}{x-2} = -\infty$.

ответ: предел не существует.

Красный Диплом / krasniidiplom.ru

Пример работы

5. Найдите уравнения асимптот и постройте их графики:

$$y = \frac{x^2 - 2x + 2}{x + 3}$$

Решени

Пример работы

2. Выявить четность функции.

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 2(-x) + 2}{-x + 3} = \frac{x^2 + 2x + 2}{-x + 3}$$

$$f(-x) \neq f(x) \text{ и } f(-x) \neq -f(x)$$

Таким образом, функция не является ни четной, ни нечетной.

3. Находим асимптоты функции.

а) Вертикальные: находим односторонние пределы в граничных точках

$$x = -3. \quad \lim_{x \rightarrow -3 \pm 0} \frac{x^2 - 2x + 2}{x + 3} = \frac{9 + 6 + 2}{-3 + 3} = \frac{17}{0} = \begin{cases} -\infty \\ +\infty \end{cases} \Rightarrow x = -3 - \text{вертикальная}$$

асимптота

б) Наклонные: если

$$k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$$

$$k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{x}$$

Пример работы

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - kx)$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 - 2x + 2}{x + 3} - 1x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 - 2x + 2 - x^2 - 3x}{x + 3} \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{2 - 5x}{x + 3} \right) = -5$$

Тогда уравнение наклонной асимптоты:

$$y = kx + b$$

$$y = x - 5$$

4. Строим графики функции и асимптот:

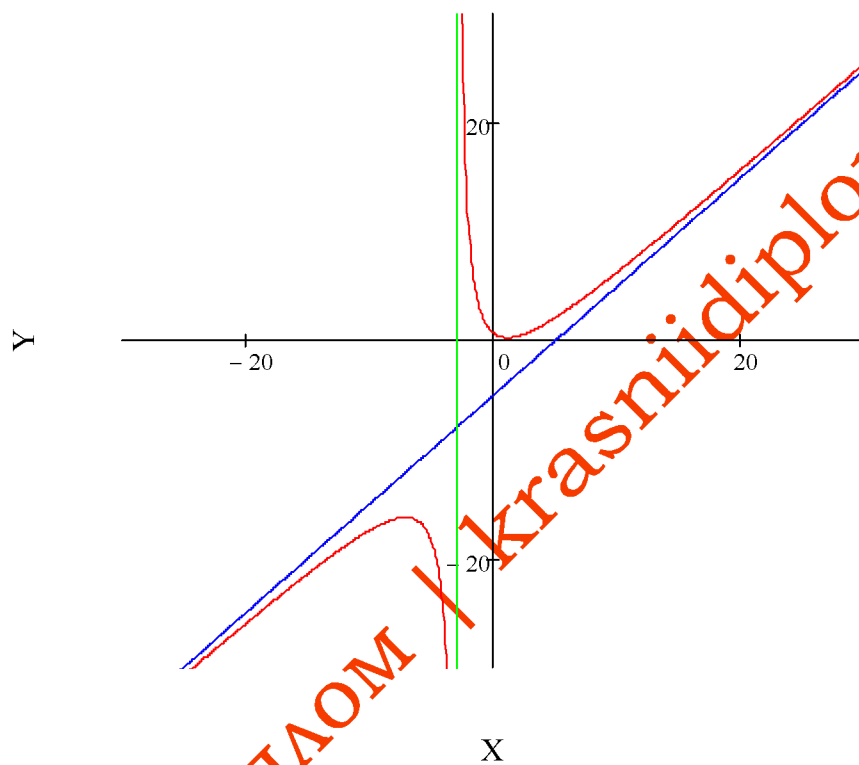


Рисунок 3

Красный Диплом / krasnidiplom.ru

8. Составьте уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$ в точке $M = x_0$, постройте графики кривой и касательной к ней:

$$y = 2 - \frac{1}{x} \quad x_0 = 2$$

Пример работы

1. $a = 2$ — абсцисса точки касания

$$2. f(x_0) = f(2) = \frac{3}{2}$$

$$3. f'(x) = \left(2 - \frac{1}{x}\right)' = \frac{1}{x^2}$$

$$4. f'(x_0) = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$$

5. Общий вид уравнения касательной:

$$y = f(x_0) + f'(x_0) \cdot (x - x_0)$$

Тогда:

$$y = \frac{3}{2} + \frac{1}{4} \cdot (x - 2)$$

$$y = \frac{1}{4}x + 1$$

Пример работы

6. Выполним построение (по рисунку 2).

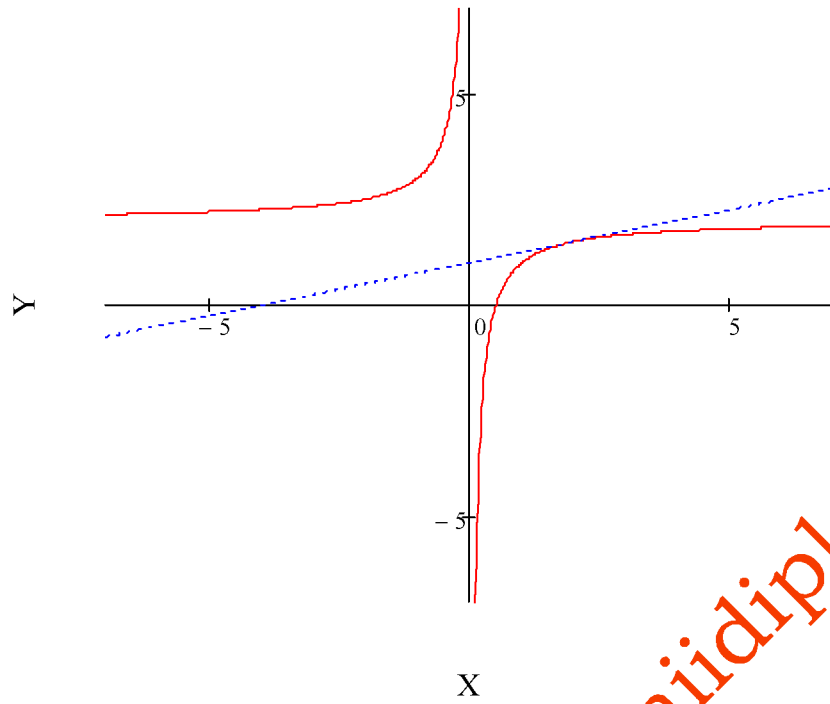


Рисунок 4

Ответ: $y = \frac{1}{4}x + 1$

Красный Диплом | krasnidiplom.ru

10.1. Найдите экстремум функции:

$$y = 5x^3 - 60x + 11$$

Решение:

Пример работы

точек:

$$15x^2 - 60$$

$$15x^2 = 60$$

$$x^2 = 4$$

$$x = \pm 2$$

3. Нанесем полученные точки на числовую прямую:

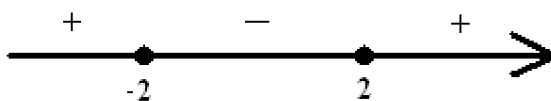


Рисунок 5

Так как при переходе через точку $x_1 = -2$ производная меняет знак плюс на минус, то в этой точке функция имеет максимум. При переходе через точку $x_2 = 2$ производная меняет знак минус на плюс, следовательно, в точке $x_2 = 2$ функция имеет минимум.

4. Найдем значения:

$$y_{\min} = 5 \cdot 2^3 - 60 \cdot 2 + 11$$

$$y_{\min} = -69$$

$$y_{\max} = 5 \cdot (-2)^3 - 60 \cdot (-2) + 11$$

$$y_{\max} = 91$$

Ответ: $y_{\min} = -69$, $y_{\max} = 91$

Пример работы

10.2. Найдите наибольшее и наименьшее значение функции на заданном отрезке:

$$y = 4x^3 - 10x^2 + 12, [$$

Реш

Пример работы

2. Вычислим значения функции в найденных точках и на концах заданного отрезка.

$$f(-2) = 4 \cdot (-2)^3 - 10 \cdot (-2)^2 + 12 = -60$$

$$f(0) = 12$$

$$f\left(\frac{5}{3}\right) = \frac{4 \cdot 125}{27} - \frac{10 \cdot 25}{9} + 12 = \frac{500 - 750 + 324}{27} = -\frac{74}{27}$$

$$f(2) = 32 - 40 + 12 = 4$$

3. Таким образом

$$\min_{x \in [-2; 2]} f(x) = -60$$

Ответ:

$$x \in [-2; 2]$$

Пример работы

11. Провести полное исследование функции и построить ее график:

$$y = x - 4 + \frac{1}{x-4}$$

Пример работы

функции: $x \neq 4$, то есть
числим односторонние пределы

$$\lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{1}{x-4} = \frac{1}{0} = +\infty$$

Получаем, что $x = 4$ вертикальная асимптота.

2. Точки пересечения с осями координат:

$$Ox: y = \frac{x^2 - 8x + 17}{x - 4} = 0$$

$$x^2 - 8x + 17 = 0, x \neq 4$$

$$D < 0$$

Пересечений с осью абсцисс нет.

$$Oy: y = \frac{0 - 0 + 17}{0 - 4} = -\frac{17}{4}$$

3. Проверим

$$f(-x) =$$

Пример работы

$$f(-x) =$$

Функция не является четной, а нечетной.

4. Найдем экстремумы и определим монотонность функции:

Вычислим первую производную:

$$f'(x) = \frac{(2x-8) \cdot (x-4)}{(x-4)^2} = \frac{2x-8}{x-4} = \frac{-16x+32-x^2+8x-17}{x^2-8x+16} = \frac{-x^2-8x+15}{x^2-8x+16}$$

Найдем

Пример работы

на числовую прямую:

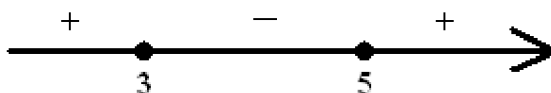


Рисунок 6

Так как при переходе через точку $x_1 = 3$ производная меняет знак плюс на минус, то в этой точке функция имеет максимум. При переходе через точку $x_2 = 5$ производная меняет знак минус на плюс, поэтому в точке $x_2 = 5$ у функции минимум.

Найдем значения функции в точках экстремума:

$$y_{\max} = \frac{3^2 - 8 \cdot 3 + 17}{3 - 4}$$

$$y_{\max} = -2$$

$$y_{\min} = \frac{5^2 - 8 \cdot 5 + 17}{5 - 4}$$

Пример работы

5. Найдем экстремумы и определим монотонность функции, для этого вычислим вторую производную:

$$f''(x) = \left(\frac{x^2 - 8x + 15}{x^2 - 8x + 16} \right)' = \frac{(2x - 8) \cdot (x^2 - 8x + 16) - (x^2 - 8x + 15) \cdot (2x - 8)}{(x^2 - 8x + 16)^2} =$$

$$= \frac{(2x - 8) \cdot (x^2 - 8x + 16 - x^2 + 8x - 15)}{(x^2 - 8x + 16)^2} = \frac{2x - 8}{(x^2 - 8x + 16)^2}$$

П

еские точки:

Пример работы

не принадлежит области

равнения решений не имеет. Точек

6. найдем наклонные асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x}$$

$$k = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 - 8x + 17}{x(x - 4)} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 - 8x + 17}{x^2 - 4x} = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} (f(x) - kx)$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 - 8x + 17}{x - 4} - 1x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{x^2 - 8x + 17 - x^2 + 4x}{x - 4} \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{-4x + 17}{x - 4} \right) = -4$$

Тогда уравнение наклонной асимптоты:

$$y = kx + b$$

$$y = x - 4$$

7. Стр

Пример работы

Пример работы

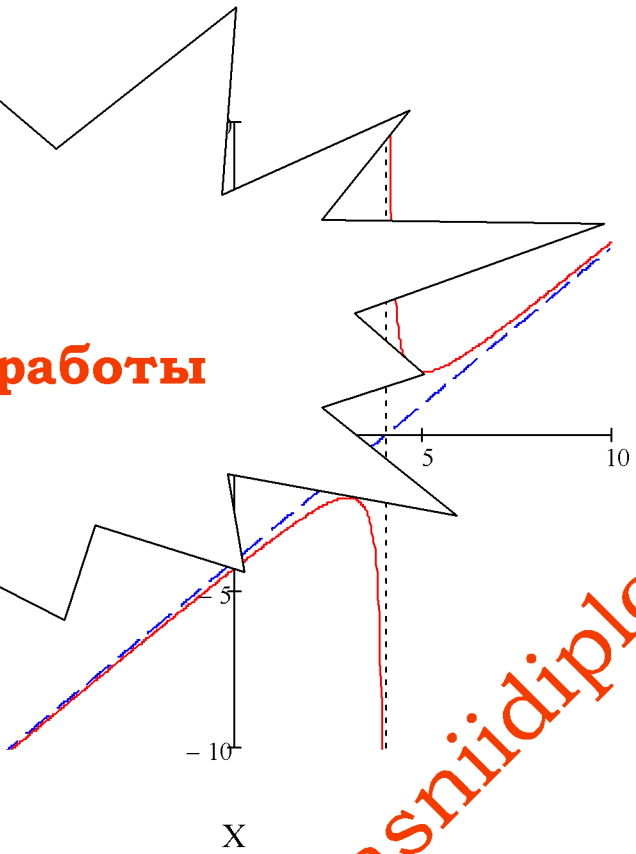


Рисунок 7

Красный Диплом / krasnidiplom.ru

Пример работы

13. Даны векторы $\bar{a} = a_x \bar{i} + a_y \bar{j} + \beta \bar{k}$

и

$\bar{b} = \alpha \bar{i} + b_y \bar{j} + b_z \bar{k}$.

Определите, при каких α и β векторы \bar{a} и \bar{b} коллинеарны.

$$\bar{a} = -2\bar{i} + 4\bar{j} + \beta\bar{k},$$

$$\bar{b} = 2\bar{j} + 2\bar{k}$$

Решение

Пример работы

векторов.

$$\frac{x_1}{x_2} = \frac{z_2}{z_2}$$

Тогда:

$$\frac{-2}{\alpha} = \frac{4}{-2} = \frac{\beta}{2}$$

$$\alpha = 1$$

$$\beta = -4$$

Ответ: векторы \bar{a} и \bar{b} будут коллинеарными при $\alpha = 1; \beta = -4$.

Пример работы

17. Заданное уравнение привести к каноническому виду и построить в плоскости Oxy соответствующую кривую:

$$x^2 + 6x + (y + 2)^2 + 5 = 0$$

Решение

каноническому

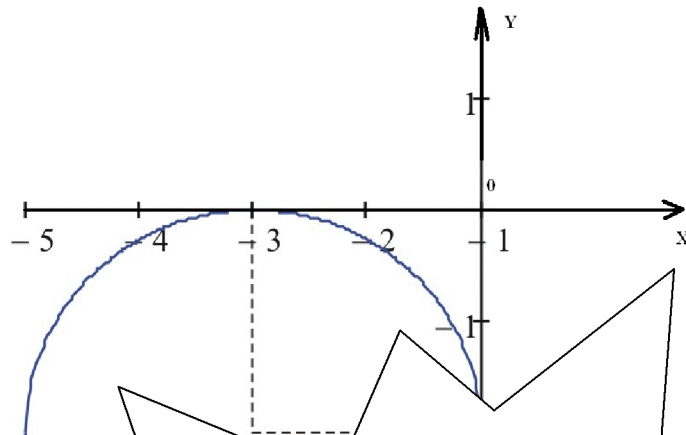
Пример работы

$+ 5 = 0$ привести к
и выделим полный

$$(x+3)^2 + (y+2)^2 = 2^2$$

Получили приведенное к каноническому виду уравнение окружности с центром в точке $(-3; -2)$ и радиусом $R = 2$.

Построим полученную окружность:



Красный

Пример работы

20. Найти точку пересечения прямой $\begin{cases} x = at + b \\ y = ct + d \\ z = kt + s \end{cases}$ и плоскости

$$Ax + By + Cz + D = 0 :$$

$$\begin{cases} x = \\ y = \end{cases}$$

Пример работы

уравнение плоскости $4x - y + z + 11 = 0 :$
 $\begin{cases} x = t + 4 \\ z = -t - 1 \end{cases}$

$$\begin{aligned} 4(t+4) - (t+4) + (-t-1) + 11 &= 0 \\ -8t + 16 - t - 4 - t - 1 + 11 &= 0 \\ -10t + 10 &= 0 \\ t &= 1 \end{aligned}$$

2. Найдем значения x, y, z :

$$\begin{cases} x = -2 + 1 \\ y = 1 + 4 \\ z = -1 - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ y = 5 \\ z = -2 \end{cases}$$

Таким образом точка $(-1; 5; -2)$ является точкой пересечения прямой и плоскости.

Ответ: $(-1; 5; -2)$

Пример работы

Список использованных источников

1. Высшая математика (для гуманитарных специальностей) [Текст] : учебное пособие / [И. В. Сухорукова, О. И. Савина, Т. А. Лавриненко, Т. Г. Артюшина] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова" (ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова"). - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2018. - 111 с.
2. Высшая математика [Текст] : (математика - 1) : учебное пособие : [в 4 ч.] / Г. Н. Дьякова, А. Б. Плаченков ; Министерсто образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2017 г.
3. Высшая математика [Текст] : интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды / В. Д. Кулиев, Е. В. Макаров, В. М. Сафрай, И. В. Нефедова. - [Б. м.] : [б. и.], [2017]. - 100 с.